**Завдання для самостійної роботи**

**для студентів спеціальності**

**014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)**

**з навчальної дисципліни**

**«Практична граматика іспанської мови»**

**(181 група)**

**на період 06.04-10.04.2020**

* Опрацювати матеріал з теми «Заперечні займенники».

Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. Москва: Университет, 2005. С. 100 – 102.

* Виконати письмово вправи 233, 234 а, 235, 236, 237 а, 238, с. 119 - 121.

Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Москва: Университет, 2005.

**13.04 – 17.04.2020**

* Опрацювати матеріал з теми «Прислівник. Розряди прислівників».

Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. Москва: Университет, 2005. С. 223 – 228.

* Виконати письмово вправи 472, 473,479,491 (1 – 14 речення), с. 258 - 269.

Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Москва: Университет, 2005.

**20.04 – 24.04. 2020**

* Опрацювати матеріал з теми «Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Особливості використання прислівників».

Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. Москва: Университет, 2005. С. 230 – 234.

* Виконати письмово вправи 492 – 496, 499 (1, 3 5 – 11, 15 – 18 речення), с. 270 - 273.

Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Москва: Университет, 2005.

**27.04 – 30.04.2020**

* Опрацювати матеріал з теми «Прийменник. Прості прийменники».

Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. Москва: Университет, 2005. С. 239 – 257.

* Виконати письмово вправи 500, 501 а – 503, 505 - 509, с. 273 - 279.

Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Москва: Университет, 2005.

**Завдання для самостійної роботи**

**для студентів спеціальності**

**014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)**

**з навчальної дисципліни**

**«Практична граматика іспанської мови»**

**(281 група)**

**на період 06.04 – 10.04.2020**

* Опрацювати матеріал з теми «Узгодження часів при непрямій мові». Гончаренко О.М., Глущук-Олея Г.І., Федоров О.В. Дійсний спосіб в іспанській мові: вживання часів та їх узгодження. Навчальний посібник. Херсон: ЛТ-Офіс, 2012. С. 87 – 97.
* Виконати письмово вправи 1, 2, с. 95 – 97.

Гончаренко О.М., Глущук-Олея Г.І., Федоров О.В. Дійсний спосіб в іспанській мові: вживання часів та їх узгодження. Навчальний посібник. Херсон: ЛТ-Офіс, 2012.

**13.04 – 17.04.2020**

* Опрацювати матеріал з теми «Пасивний стан».

Гончаренко О.М., Глущук-Олея Г.І., Федоров О.В. Дійсний спосіб в іспанській мові: вживання часів та їх узгодження. Навчальний посібник. Херсон: ЛТ-Офіс, 2012. С. 74 – 78.

* Виконати письмово вправи 1 - 6, с. 74 – 78.

Гончаренко О.М., Глущук-Олея Г.І., Федоров О.В. Дійсний спосіб в іспанській мові: вживання часів та їх узгодження. Навчальний посібник. Херсон: ЛТ-Офіс, 2012.

**20.04 – 24.04.2020**

- Опрацювати матеріал з теми «Modo Imperativo. Forma afirmativa».

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015. C. 376 – 379.

-Виконати письмово вправи 1- 7, с.379 – 381. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

**27.04 – 30.04.2020**

- Опрацювати матеріал з теми «Modo Imperativo. Forma negativa».

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015. C. 381 – 382.

-Виконати письмово вправи 8 – 16, с. 382 – 387. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

**Завдання для самостійної роботи**

**для студентів спеціальності**

**014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)**

**з навчальної дисципліни**

**«Практика УПМ іспанської мови»**

**(281 група)**

**на період 06.04 - 10.04.2020**

1. Скласти діалог з теми «En los grandes almacenes», використовуючи тематичну лексику, с. 309 – 370.

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

1. Вивчити маркери бесіди, c. 400, виконати вправи 29 – 31, с. 400 – 401.

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

* 1. **-17.04.2020**

1. Підготувати та інтерпретувати діалог «De compras» за зразком 31, с.401; вивчити конструкції, с. 402, виконати впр.33, с.403 (а) усно, б) письмово).

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

1. Опрацювати діалог «Escogiendo un regalo», с. 404 – 405; виконати впр.35 – 37, с.405 - 406.

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

* 1. **-24.04.2020**

1. Виконати вправи 38 – 43, с. 406 – 408 (впр.43 письмово).

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

1. Опрацювати діалог (впр.44, с.408 – 410) та скласти діалог за ситуацією «De compras», використовуючи тематичну лексику.

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

* 1. **- 30.04.2020**

1. Виконати письмово вправи 45 – 49, с. 410 – 411 .

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

1. Прочитати текст та виконати післятекстові завдання (тест) (с. 411 – 412); написати твір «La moda. ¿Qué estilo te gusta a ti? ¿A tu amigo/a? ¿De qué depende el estilo de moda de cada persona?».

Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Київ: Нова Книга. 2015.

**Завдання для самостійної роботи**

**для студентів спеціальності**

**014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)**

**з навчальної дисципліни**

**«Історія іспанської мови»**

**(281 група)**

**на період 06.04 - 10.04.2020**

Семінарське заняття. Тема « Los árabes en la Península Ibérica».

* 1. Підготувати відповіді на питання:

¿ En qué año іnvadieron los árabes la Península Ibérica?

¿Cuánto tiempo duró la conquista árabe?

¿Qué es la Reconquista?

¿ Cuál fue la causa de la formación de pequeños estados independientes?

¿Por qué la primera etapa de la Reconquista recibió el nombre del período asturiano?

* 1. Підготувати контурну мапу « Los árabes en la Península Ibérica».

**13.04 – 17.04.2020**

Лекційне заняття. Тема «Romance hispánico en la época visigoda».

Законспектувати та опрацювати матеріал з теми «Romance hispánico en la época visigoda».

Гончаренко О.М. Historia de la lengua española. Навчальний посібник. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. С. 32 – 37.

**20.04 – 24.04.2020**

Семінарське заняття. Тема «Romance hispánico en la época visigoda».

1. Підготувати відповіді на питання:

¿ Por qué el período visigodo desempeña un gran papel en la lengua de la Península Ibérica?

¿Gracias a qué podemos investigar el romance primitivo?

¿En qué períodos divide M. Pidal la etapa del desarrollo del castellano primitivo?

¿ Cuáles son las particularidades fonéticas del romance hispánico?

¿Por qué la primera etapa de la Reconquista recibió el nombre del período asturiano?

* 1. **-30.04.2020**

Лекційне заняття. Тема «Dialectos primitivos de la Península Ibérica».

Законспектувати та опрацювати матеріал з теми «Dialectos primitivos de la Península Ibérica».

Гончаренко О.М. Historia de la lengua española. Навчальний посібник. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. С. 37 – 39.

**Завдання для самостійної роботи**

**для студентів спеціальності**

**014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)**

**з навчальної дисципліни**

**«Теоретична фонетика іспанської мови»**

**(381 група)**

**на період 06.04-10.04.2020**

Лекційне заняття. Тема «Acento de intensidad».

1. Законспектувати та опрацювати матеріал з теми «Acento de intensidad». (текст лекції надіслано по вайберу).

**Література:**

1. Висенте-Ривас А.С. Fonética española. Киев: Вища школа, 1976. С. 41– 44.
2. Nueva gramática de la lengua española. Фонетика и морфология. С.-Петербург: «Лань», 1997. С. 64 – 84.
3. Текст лекції.
   1. **– 17.04.2020**

Семінарське заняття. Тема «Acento de intensidad»

- Підготувати письмові відповіді на питання

1. ¿Qué se comprende con la palabra «acento»?

2. ¿Cuál es el papel de l acento en el idioma?

3. Acento de intencidad y su significado en el habla.

4. ¿Cómo se diferencian las palabras acentuadas de las inacentuadas?

5. ¿Qué partes de la oración no pueden ser acentuadas?

**Література:**

* 1. Висенте-Ривас А.С. Fonética española. Киев: Вища школа, 1976. С. 41– 44.
  2. Nueva gramática de la lengua española. Фонетика и морфология. С.-Петербург: «Лань», 1997. С. 64 – 84.
  3. Текст лекції.

**20.04 – 24.04.2020**

Лекційне заняття. Тема «De la entonación».

Законспектувати та опрацювати матеріал з теми «De la entonación». (текст лекції надіслано по вайберу).

**Література:**

* 1. Висенте-Ривас А.С. Fonética española. Киев: Вища школа, 1976. С. 44 – 51.
  2. Nueva gramática de la lengua española. Фонетика и морфология. С.-Петербург: «Лань», 1997. С. 102 – 119.

**27.04 – 30.04.2020**

Семінарське заняття. Тема «De la entonación».

- Підготувати письмові відповіді на питання

1. ¿Qué significa «Fonología sintáctica»?

2. Sinalefa de dos vocales

3. Sinalefa de tres vocales

4. ¿Cuál es la acción del acento dominante en el grupo fónico?

5. ¿Cómo es la línea melódica de la frase enunciativa?

6. ¿Cómo es la línea melódica de la frase exclamativa?

7. ¿Cómo es la línea melódica de la frase interrogativa?

**Література:**

1.Висенте-Ривас А.С. Fonética española. Киев: Вища школа, 1976. С. 44 – 51.

2.Nueva gramática de la lengua española. Фонетика и морфология. С.-Петербург: «Лань», 1997. С. 102 – 119.

3.Текст лекції.

**Завдання для самостійної роботи**

**Завдання для самостійної роботи**

**для студентів спеціальності**

**014.02 Середня освіта (Мова і література іспанська)**

**з навчальної дисципліни**

**«Методика викладання ІМ»**

**(381 група)**

**на період 06.04-10.04.2020**

Лекційне заняття. Тема «Навчання читання»

Законспектувати та опрацювати матеріал з теми «Навчання читання».

Ніколаєва С.Ю. Методика викладання ІМ у середніх навчальних закладах. Київ: «Ленвіт», 2002. С.187 – 205.

* 1. **– 17.04. 2020**

Семінарське заняття.Тема «Навчання читання»

1. Підготувати теоретичний матеріал з теми.

2. Скласти фрагмент уроку з теми «Навчання читання» (зразок фрагменту уроку надіслано по вайберу).

Ніколаєва С.Ю. Методика викладання ІМ у середніх навчальних закладах. Київ: «Ленвіт», 2002. С.187 – 205.

**20.04 – 24.04.2020**

Лекційне заняття. Тема «Навчання письма та писемного мовлення»

Законспектувати та опрацювати матеріал з теми «Навчання письма та писемного мовлення»

Ніколаєва С.Ю. Методика викладання ІМ у середніх навчальних закладах. Київ: «Ленвіт», 2002. С.205 – 220.

1. **04– 30.04. 2020**

Семінарське заняття.Тема «Навчання читання»

1. Підготувати теоретичний матеріал з теми.

2.Скласти фрагмент уроку з теми «Навчання читання» (зразок фрагменту уроку надіслано по вайберу).

Ніколаєва С.Ю. Методика викладання ІМ у середніх навчальних закладах. Київ: «Ленвіт», 2002. С.205 – 220.